

 临沂滨水职业中等专业学校

临沂滨水职业中等专业学校 中等职业教育质量报告 (2025 年度)



临沂滨水职业中等专业学校
2025 年 12 月

年报公开网址

《临沂滨水职业中等专业学校中等职业教育质量报告(2025年度)》在临沂滨水职业中等专业学校官网公示。

公示网址：<http://www.lybszz.com/zxgg/160.html>

内容真实性责任声明

学校对 临沂滨海职业学院 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



杨梦迅

2025 年 12 月 16 日

前 言

质量是职业教育的生命线，建立健全年度质量报告制度是深化职业教育改革、推动内涵发展的重要举措。本报告的编制，严格遵循《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等法律法规及政策要求，依据教育部职业教育与成人教育司相关通知精神，落实山东省教育厅及临沂市教育局关于职业教育质量报告编制、发布和报送的工作部署。立足学校“以人为本，匠心育人”的办学理念，全面梳理本年度教育教学运行数据与实践成果，客观呈现办学质量状况，形成本年度质量报告。

编制本报告，旨在系统总结学校 2025 年度办学成效，精准诊断人才培养与内涵建设中的优势与不足。一方面，向学生、家长、用人单位及社会各界全面、真实地展示学校在职教高考、产教融合、技能培养等核心工作的推进情况，主动接受社会监督，提升学校办学透明度与社会认可度；另一方面，为学校优化专业布局、深化教学改革、强化师资建设、完善育人体系提供数据支撑与决策依据，持续夯实“升学有路、就业有门”的双轨培养根基。同时，也为上级教育主管部门掌握区域职业教育发展动态、统筹推进现代职业教育体系建设提供参考。

本报告主要内容围绕学校核心办学任务展开，涵盖七大

板块：一、人才培养，重点呈现立德树人落实情况、职教高考备考成效、技能实训开展及“三全育人”“四同教育”等特色育人模式实践；二、服务贡献，展现学校对接区域经济发展需求，在技能培训等方面的社会价值；三、文化传承，阐述工匠教育、励志教育等特色文化建设举措；四、国际合作，介绍学校在国际交流、合作共建等方面的探索与实践成果；五、产教融合，总结与森茂集团、费县博爱医院等企业的合作成果，以及校企共建实训基地的推进情况；六、发展保障，分析经费投入、制度建设、安全管理等支撑体系运行情况；七、面临挑战，客观剖析当前办学过程中存在的问题，明确后续提升方向与发展规划。报告数据主要来源于全国中等职业学校管理信息系统填报数据及学校各部门年度工作统计资料，确保内容真实、准确、可追溯。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 规模结构：优布局、调结构，筑牢质量发展根基	1
1.2 专业建设：接产业、对需求，构建特色专业格局	2
1.3 设施设备：强配套、提效能，夯实实践教学阵地	3
1.4 教师队伍：强素养、优梯队，打造优质师资队伍	4
2. 人才培养	9
2.1 立德树人：强思政、建文化，擦亮四同教育名片	9
2.2 多样成才：拓渠道、育特色，铺就多元发展坦途	15
2.3 技能成长：抓竞赛、提能力，赋能学校教学管理	18
2.4 职业发展：育思想、培素养，筑牢本土就业根基	20
3. 服务贡献	23
3.1 服务产业企业：践履服务企业 厚植就业情怀	23
3.2 服务重大战略：对接临沂战略 服务乡村振兴	24
3.3 服务人才培养：依托专业优势 开展技能培训	26
4. 文化传承	28
4.1 传承工匠精神：聚焦工匠内涵 锤炼专业本领	28
4.2 传承红色基因：传承沂蒙精神 锻造学生品格	28
4.3 传承传统文化：深耕传统文化 涵养人文底蕴	29
5. 国际合作	32
5.1 合作办学：规范国际交流 拓宽育人路径	32
5.2 交流互鉴：借力国际合作 提升办学内涵	33

5.3 对接国际：深化国际合作 赋能专业提质	33
6. 产教融合	35
6.1 机制共筑：完善制度保障 推动产教融合走实	35
6.2 资源共建：携手龙头企业 共建优质教育资源	36
6.3 人才共育：紧扣市场需求 实现供需精准对接	37
6.4 双师共培：双师协同育人 增强就业竞争优势	38
7. 发展保障	40
7.1 党建引领：党建铸魂强根基 立德树人育新苗	40
7.2 经费保障：规范财资管理 保障核心办学需求	44
7.3 质量保障：修订培养方案 强化教学过程监管	45
7.4 政策保障：学习政策法规 领航学校育才方向	46
8. 面临挑战	49
8.1 公办校优势凸显，民办中职生源质量承压	49
8.2 经费保障压力大，制约办学条件持续改进	50
8.3 数字化转型升级，教师队伍建设亟待加强	51

图目录

图 1-1 康复技术专业学生在实训室	3
图 1-2 行业导师孙钦磊聘书	5
图 1-3 孙钦磊山东省技术能手证书	5
图 1-4 新学期教师培训大会	6
图 1-5 专业人才培养方案修订专题培训	6
图 1-6 “青蓝工程”拜师仪式	8
图 2-1 班主任工作室会议	10
图 2-2 “关爱先行, 倾情陪伴”——“四同教育”现场会	11
图 2-3 “四同教育”现场会领导合影	12
图 2-4 学校举办首届校园文化艺术节	13
图 2-5 老年公寓志愿服务活动	13
图 2-6 举办第三届校园篮球赛	14
图 2-7 “五月花海”艺术节开幕式现场	15
图 2-8 学校与山东科技职业学院签订“三二连读”联办协议	16
图 2-9 学校召开高校自主招生工作专题会议	17
图 2-10 与森茂集团有限公司共建“厂中校”	18
图 2-11 学生参加临沂市技能大赛康复技术项目	19
图 2-12 校级教学能力比赛	20
图 2-13 组织学生到兰华跨境电商产业园研学观摩	22
图 2-14 组织学生到森茂集团有限公司研学观摩	22
图 3-1 费县博爱医院敬老活动	23

图 3-2 产教融合共同体常务理事单位	25
图 3-3 电子商务专业学生开展“助农直播”	26
图 3-4 开展焊工类培训	27
图 4-1 大青山红色教育主题纪念活动	29
图 4-2 历史情景剧颁奖仪式	30
图 4-3 学生向大青山胜利突围纪念碑敬献鲜花	31
图 5-1 与泰国宣素那他皇家大学签订合作协议	32
图 5-2 与烟台国际合作股份有限公司座谈交流	33
图 6-1 与鲁商教育集团洽谈合作事宜	36
图 6-2 与山东新时代药业集团洽谈合作事宜	37
图 6-3 校领导到费县博爱医院开展调研	38
图 7-1 组织教师深入贯彻中央八项规定精神学习	42
图 7-2 学校支部党员大会	43
图 7-3 学生座谈会	46
图 7-4 张玉涛校长组织全体教师学习研讨职教新政策	48

表目录

表 1-1 学生情况统计表.....	2
表 1-2 专业开设情况表.....	2
表 1-3 设施设备情况统计表.....	3
表 1-4 教师情况统计表.....	4
表 2-1 学校社团统计表.....	13

案例目录

【案例一】“青蓝结对”赋能青年教师 筑牢育人硬根基.....	7
【案例二】“四同教育”赋能师生成长 打造育人新样板.....	11
【案例三】“花开沂蒙”绽放少年风采 谱写艺术教育新篇章....	14
【案例四】“敬老志愿”情暖夕阳 谱写育人新篇章.....	27
【案例五】“青山祭英烈”赓续红色脉 培育赤子心.....	30
【案例六】“国际合作”拓宽办学视野 培育职教英才.....	34
【案例七】“产教融合”校企协同育人 赋能产业升级.....	39
【案例八】“党建引领”聚力作风整治 夯实育人根基.....	42

1. 基本情况

2025 年度，临沂滨水职业中等专业学校紧扣山东省、临沂市职业教育改革发展要求，立足滨水特色办学定位，主动对接区域木业产业、现代服务业发展需求，持续优化办学规模结构，引进招聘精良师资，加大设施设备投入力度，夯实办学条件保障，深化内涵建设。

1.1 规模结构：优布局、调结构，筑牢质量发展根基

对接区域产业 建设高标准校园 临沂滨水职业中等专业学校创建于 2023 年，由临沂艺林教育集团有限公司投资新建，是一所以中等职业教育为主的高标准现代化学校。位于山东省临沂市费县探沂镇，北临滨河大道交通便利。学校占地 40666.26 平方米，建筑面积 38893.06 平方米，生均建筑面积 59.84 平方米¹。

临沂滨水职业中等专业学校通过深入调研与论证，对接区域优势产业设置专业，共开设 5 个中职专业，分别是：机电技术应用、计算机应用、幼儿保育、康复技术及电子商务，其中康复技术和机电技术应用为重点专业。

临沂滨水职业中等专业学校秉承着“严谨治学 精技致远”的校训，推行“以人为本 匠心育人”的办学理念，践行“五育融合 守正创新”的校风，树立“言传身教 潜心治学”的教风，形成“勤学善思 精益求精”的学风。在各级部门的正确指导和全体教职工努力拼搏下，教育教学质量不

¹ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

断提高，得到了社会各界的认可和好评，取得一系列的成绩和荣誉。

临沂滨水职业中等专业学校先后荣获“镇职业教育先进单位”“县职业教育先进单位”等荣誉。

统计在册人数 科学细划分班级 学校现有中职全日制在籍生 650 人²，较上一年增加 427 人，招生 427 人³，暂无毕业生，如表 1-1 所示。

表 1-1 学生情况统计表

序号	专业名称	2023-2024 学年	2024-2025 学年	合计
1	机电技术应用	26	115	141
2	计算机应用	108	139	247
3	幼儿保育	63	0	63
4	电子商务	26	45	71
5	康复技术	0	128	120
	合计	223	427	650

1.2 专业建设：接产业、对需求，构建特色专业格局

重点专业优势明显 辐射专业齐头并进 学校依照《临沂市中等职业学校专业设置建设工作方案(2023-2025 年)》要求，建立专业动态调整机制。对接临沂市战略产业、区域、行业发展需求，设置专业点 5 个，如表 1-2 所示。以机电技术应用和计算机应用专业为重点，辐射带动幼儿保育、电子商务及康复技术专业发展。

表 1-2 专业开设情况表

序号	专业名称	专业代码	专业类别	批准设置时间	首次招生时间
1	机电技术应用	660301	自动化类	2023 年	2023 年
2	计算机应用	710201	计算机类	2023 年	2023 年
3	幼儿保育	770101	教育类	2023 年	2023 年
4	电子商务	730701	电子商务类	2023 年	2023 年
5	康复技术	720601	康复治疗类	2024 年	2024 年

² 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

³ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

1.3 设施设备：强配套、提效能，夯实实践教学阵地

以核心专业为导向 筑牢实训教学硬件支撑 学校教学实训设施设备充足，尤其聚焦学校机电技术应用、康复技术、计算机应用三大核心专业，按“理实一体化”标准配置实训设施，教学设施设备总值 407.5 万元⁴；网络多媒体教室数 38 间⁵，全部安装交互式一体机及无尘黑板；高标准现代化实训室 18 间，覆盖全部开设专业；校园网主干最大带宽 1000M，监控设备覆盖全校园；教师每人配备办公电脑，拥有纸质图书 21185 册⁶，较上一年增加 1500 册。如表 1-3 所示。

表 1-3 设施设备情况统计表

序号	项目名称	单位	2023-2024 学年	2024-2025 学年	增减
1	教学科研仪器设备值	万元	442.5	407.5	-15
2	网络多媒体教室数	间	38	38	0
3	实训用房面积	m ²	4814.5	4814.5	0
4	图书总数	册	19685	21185	1500
5	电子图书资源数	册	920	1420	500



图 1-1 康复技术专业学生在实训室

⁴ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

⁵ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

⁶ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

1.4 教师队伍：强素养、优梯队，打造优质师资队伍

师资数据亮眼 精细管理提质 2025年教职员工45人，专任教师43人，师生比为1:14.94。其中专任专业课教师21人，专任教师本科及以上学历40人⁷，高级职称1人，市县级以上教学能手8人，如表1-4所示。2025年学校加强对教师队伍的选拔、培养、评价等环节的管理，确保教师队伍建设全面贯彻党的教育方针。

表 1-4 教师情况统计表

序号	项目名称	2023-2024 学年	2024-2025 学年	增减
1	教职员工总数	42	45	-3
2	专任教师数	24	43	+19
3	本科及以上学历人数	22	40	+18
4	专任专业教师数	11	21	+10
5	专任专业教师占比	45.83%	45.83%	0
6	师生比	1:10.13	1:14.94	-4.81

引育并举强师资 赋能滨水育匠才 师资队伍是职业教育高质量发展的核心引擎，临沂滨水职业中等专业学校始终坚持“师德为先、双师为核、校企共育”的建设理念，围绕临沂高端制造、现代物流、电商服务等支柱产业人才培养需求，着力打造一支政治素质硬、专业能力强、实践经验足的高素质师资队伍。

在师资引进上，学校建立“高校优才+企业良匠”双渠道引才机制。一方面，面向省内外职业教育类高校及综合院校，重点引进智能制造、康复技术、电子商务等专业的高学历人才，夯实理论教学根基；另一方面，依托校企合作平台，柔性引进临沂区域内重点企业的技术骨干、高级技师担任兼职教师，如邀请物流企业运营总监、机械制造工程师、电商

⁷ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

直播导师等行业精英进校园，将企业一线技术与岗位经验融入课堂教学，实现“教学与岗位零距离对接”。



图 1-2 行业导师孙钦磊聘书



图 1-3 孙钦磊山东省技术能手证书

在师资培养上，构建“分层分类、精准赋能”的成长体系。针对青年教师，实施“青蓝工程”，安排教学经验丰富的骨干教师担任导师，从备课、授课、实训指导等环节进行全方位帮扶，并组织青年教师参与校级公开课、教学能力大

赛等活动，加速其成长；针对专业教师，建立“校企互聘、双向挂职”机制，每年选派骨干教师到合作企业顶岗实践，深入生产一线学习新技术、新工艺，同时邀请企业专家到校开展专题培训，提升教师的实践教学能力。此外，临沂滨水职业中等专业学校还支持教师参加国家级、省级职业教育师资培训，鼓励教师考取行业职业资格证书，打造“双师型”教师队伍。



图 1-4 新学期教师培训大会



图 1-5 专业人才培养方案修订专题培训

在师资激励上，临沂滨水职业中等专业学校建立科学完善的考核评价与激励机制，将教学质量、实践成果、校企合作贡献等纳入考核体系，对在教学改革、技能大赛指导、课题研究等方面取得突出成绩的教师给予表彰奖励，充分调动教师的工作积极性与创造性。同时，关注教师的职业发展需求，为教师提供职称晋升、学术交流等发展平台，营造尊师重教、潜心育人的良好氛围，为学校人才培养工作提供坚实的师资保障。

【案例一】“青蓝结对” 赋能青年教师 筑牢育人硬根基

临沂滨水职业中等专业学校注重教师队伍建设，深入贯彻党的二十大精神，按照习近平总书记提出的培养和选拔“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”好教师的要求，积极落实高水平中职学校有关“打造高水平双师队伍”项目任务。开展学校“青蓝工程”建设，以思想教育为基础，以能力建设为核心，以业务培训指导为抓手，通过传、帮、带，手把手、一带一的形式，让新教师以学员身份和学校优秀教师结对，年度期满接受学校对年轻老师的“教”和“学”进行考核。通过“青蓝工程”的实施，学校8名年轻教师通过选拔成功结对，为新教师尽快成长，提高青年教师的教育教学水平、教科研能力和管理水平提供平台支撑。



图 1-6 “青蓝工程”拜师仪式

2. 人才培养

2025 年度，临沂滨水职业中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣“职教高考 + 技能就业”双轨育人定位，以“德技并修、多元成才”为核心，将思想政治教育、职业素养培育与专业技能训练深度融合，依托“四同教育”育人底色与校企协同育人优势，构建全方位、多层次的学生发展支持体系。全年聚焦学生思想成长、技能提升、全面发展三大维度精准发力，着力培养符合区域产业需求、兼具家国情怀与工匠精神的高素质技术技能人才，学生综合素养与发展质量实现稳步提升。

2.1 立德树人：强思政、建文化，擦亮四同教育名片

融思政于课程 促实践于育人 为响应党中央对思想政治教育提出的新要求，临沂滨水职业中等专业学校围绕立德树人根本任务，进一步明确课程思政建设的目标任务和重点内容，深入挖掘每门课程所蕴含的思想政治教育元素，实现课程门门有思政，教师人人讲育人，推动学校“三全育人”格局全面形成，切实加强教师队伍建设，配备德育工作人 8 人，配齐班主任 17 人，配备思政课教师 2 人⁸，提高育人能力，不断创新育人手段；切实推进全课程思政建设，修订专业人才培养方案 5 个、课程标准 63 门⁹；切实加强课堂教学建设，加强学生理想信念教育，深化产教融合，形成校内外

⁸ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

⁹ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

协同育人体系，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

在实践教学方面，临沂滨水职业中等专业学校把社会实践纳入教学的总体安排和课程管理，教师把课堂与课外、校内与校外相结合，实现课堂教学向社会实践教学的延伸和拓展，让学生加深对理论知识的理解，提高学生运用理论分析问题、解决问题的能力。



图 2-1 班主任工作室会议

施四同于管理 塑滨水之良才 办学以来，临沂滨水职业中等专业学校以人本主义教育思想为指导，根据青少年的身心特点，积极探索民办教育生存发展新路径，以陪伴为核心纽带，创新性实施了“同学习、同活动、同就餐、同就寝”的陪伴式“四同教育”育人模式。在该种模式下，全体教师对学生全过程无缝管理、无缝衔接，全方位关注学生的学习与生活，通过“学习-生活-活动-休息”全场景渗透，将教育从课堂延伸至校园每个角落，既夯实了学生的知识基础，更重塑了其人格成长与社会适应能力，有力地推动了学生良

好行为习惯的养成，促进了学生心理健康的发展。在这一过程中，教师不再是讲台上威严的形象，而是成为学生的知心朋友和引路人，建立起更加亲密、和谐的师生关系，真正实现“亲其师，信其道”，推动学生“先成人，再成才”，为学生健康成长奠定了坚实基础，更为教育领域提供了一种全新的、行之有效的育人思路。



图 2-2 “关爱先行，倾情陪伴”——“四同教育”现场会

【案例二】“四同教育”赋能师生成长 打造育人新样板

临沂滨水职业中等专业学校深耕立德树人根本任务，创新推出并持续完善“四同教育”育人模式，通过教师与学生同学习、同活动、同就餐、同就寝，全方位融入学生校园生活，实现全过程陪伴引导。

该模式成效显著：一是推动校园发展提质，实现一流校园环境、一流管理水平、一流教师队伍、一流学生担当的“四个一流”转变；二是赋能学生成长，助力学生养成良好行为习惯，夯实心理健康发展根基；三是发挥教育示范引领作用，为全县乃至全市教育领域提供可借鉴、可推广的实践经验。此模式获市关工委、市教育局及费县相关部门高度认可，为区域全方位育人工作凝聚

了强劲合力。



图 2-3 “四同教育”现场会领导合影

丰社团活动 润学子心灵 学校高度重视校园文化建设，始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人、坚持以文化人。通过社团活动、志愿者活动、广播等方式，积极开展各类活动，提升学生在校体验满意度。学生社团发展迅速，拥有其独特的文化魅力和校园影响力。学生社团以较快的速度实现规模化发展，形成了百花齐放、百家争鸣的繁荣局面。目前，临沂滨水职业中等专业学校共有 16 个学生社团，共分为文化类、艺术类、体育类、实践类五大类学生社团，如表 2-1 所示。与此同时，满足学生个性需求的新社团不断涌现，公益性质的学生社团蓬勃发展。学生会自发为学校学生和老 师提供无偿服务。

临沂滨水职业中等专业学校坚持“五育并举”，引导同学们努力做到身体好、学习好、工作好，德、智、体、美、劳全面发展，成为有社会主义觉悟的、有科学文化知识的、身体健康的人。

表 2-1 学校社团统计表

序号	社团名称	人数	社团质量	备注	序号	社团名称	人数	社团质量	备注
1	篮球社团	35	优		9	舞蹈社团	35	良好	
2	羽毛球社团	86	优		10	钳工社团	20	优	
3	乒乓球社团	58	良好		11	智慧电路社团	30	优	
4	武术社团	20	优		12	电商直播社团	20	优	
5	足球社团	36	优		13	心理健康社团	41	良好	
6	礼仪社团	25	优		14	志愿者服务队	46	优	
7	剪纸社团	20	优		15	小家电维修社团	20	良好	
8	绘画社团	20	优		16	手工木工社团	30	优	



图 2-4 学校举办首届校园文化艺术节



图 2-5 老年公寓志愿服务活动



图 2-6 举办第三届校园篮球赛

【案例三】“花开沂蒙”绽放少年风采 谱写艺术教育新篇章

为展现费县中小学艺术教育成果、搭建青少年艺术交流平台、深化家校共育，艺林教育集团牵头举办首届“艺林”杯费县中小学五月花海校园文化艺术节，以“花开沂蒙，艺启未来”为主题，打造集观赏性、教育性、互动性于一体的活动。

艺术节由县关工委、县教体局指导，艺林教育集团承办，全县中小学参与，汇聚多方力量。展演形式丰富、主题多元，成效显著：展现青少年风采，深化艺术教育成果，凝聚家校社合力，实现美育德育融合。活动为校园文化建设提供实践样本，其举办模式与节目设计具有推广复制价值。



图 2-7 “五月花海”艺术节开幕式现场

2.2 多样成才：拓渠道、育特色，铺就多元发展坦途

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件，文件指出要拓宽学生成长成才通道。为此，学校将升学与就业并重，学生一方面可以升入本科或高职院校继续深造，另一方面毕业后可选择直接就业，为地方输送掌握扎实技能的劳动者，满足不同层次学生成才的需求。2025 年，与山东科技职业学院签订“三二连读”联办协议，新增三二连读计划 50 个，为学生提供多条升学路径。

开办职教高考 搭建升学桥梁 在职业教育改革纵深推进的今天，“中职生止步于技能教育”的传统认知已被彻底打破。开办职教高考班，作为连接中职教育与高等教育的关键纽带，正以政策为依托、以特色培养为核心，为中职学生搭建起通往大学的坚实桥梁，让“技能+学历”的双重提升梦想成为现实。学校自建校之初，便组织有升学愿望的学生组建职教高考班，进行升学深造。成立由张玉涛校长任组长、

教务处薛胜阳主任为副组长，各教研组长为成员的领导小组，严抓学校职教高考质量。

借力三二连读 搭建升学阶梯 在职业教育一体化培养的趋势下，“三二连读”作为中高职衔接的重要模式，正通过中职与高职院校签订联办协议的方式，打破教育层级壁垒，构建“中职打基础、高职强技能”的连贯培养体系，为社会输送具备更高专业素养的技术技能人才，成为职业教育高质量发展的重要抓手。学校紧随政策东风，与山东科技职业学院签订“三二连读”联办协议，为拓宽学生成长成才通道。



图 2-8 学校与山东科技职业学院签订“三二连读”联办协议

聚焦自主招生 助力学子圆梦 自主招生是高职院校为了吸引优秀生源而采取的一种招生方式，通过自主招生进入高职院校的学生，可以享受与普通高考录取的学生同等的待遇，包括毕业证书、学位证书等。同时，自主招生考试通常由高职院校自行组织，考试内容更加注重学生的专业素质和职业潜质，能够更好地考查学生的综合素质和适应未来的职业发展。

临沂滨水职业中等专业学校通过各种渠道宣传自主招生报考的优势和政策，让学生了解更多关于自主招生的信息。为圆好学生大学梦，学校成立自主招生工作专班，并为学生提供详细的报考指南和相关信息，包括高职院校的招生章程、报名条件、报名时间、考试科目、考试时间、录取规则等，让学生提前能够全面了解报考的流程和要求。期间召开自主招生工作专题会议 8 次，指导学生 130 人。



图 2-9 学校召开高校自主招生工作专题会议

立足专业优势 拓宽就业路径 对于众多中职学生而言，凭借扎实的专业技能毕业后直接就业，是实现个人价值与家庭责任的重要选择。在“技能强国”战略引领下，我国制造业、现代服务业等领域对技术技能人才的需求持续攀升，中职毕业生以“上手快、技能精、稳定性强”的鲜明优势，成为就业市场的“香饽饽”，直接就业已成为中职教育人才培养的重要出口。学校结合所开专业与兰华跨境电商产业园、费县博爱医院、森茂集团有限公司、泰森日盛集团、费县佳诚电脑及粤美广告公司等多家企业开展了不同形式的校企

合作，设立校外实训基地 5 个¹⁰，为学生提供宝贵的实习就业机会，让学生提前适应实际工作环境，并掌握职场所需的专业技能。此外，临沂滨水职业中等专业学校教学内容注重实践技能操作和个人能力的培养，使学生具备实用型专业技能。



图 2-10 与森茂集团有限公司共建“厂中校”

2.3 技能成长：抓竞赛、提能力，赋能学校教学管理

以赛促学强技能 搭建人才成长阶梯 以校赛—县赛—市赛—省赛为基础制定技能大赛目标，引导学生在“比学赶超”中夯实技能基础。建立竞赛选手培优机制，组建由行业企业技术骨干、校内骨干教师组成的教练团队，采用“一对一”指导、“项目化”集训模式，提升选手实战能力。同时，将竞赛成绩与学生评优评先、实习就业挂钩，激发学生主动参与技能竞赛的内生动力，让技能竞赛成为检验教学成果、选拔优秀人才的重要平台。

¹⁰ 数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统



图 2-11 学生参加临沂市技能大赛康复技术项目

以赛促教优师资 提升教学管理效能 推动技能竞赛与师资队伍建设深度融合，鼓励教师以选手身份参与各级各类技能竞赛，在实战中更新知识结构、提升专业技能水平。将竞赛前沿技术和行业标准纳入教师培训课程体系，组织教师定期赴合作企业顶岗实践，学习企业先进生产工艺和管理经验，实现“教学”与“生产”的无缝对接。建立“以赛促教”教学评价机制，将教师指导竞赛成果纳入绩效考核和职称评聘指标，引导教师主动优化教学方法、创新教学模式。同时，以技能竞赛为抓手，完善教学质量监控体系，通过竞赛反馈的问题优化课程设置、调整教学内容，推动学校教学管理向科学化、精细化、规范化方向发展。



图 2-12 校级教学能力比赛

2.4 职业发展：育思想、培素养，筑牢本土就业根基

加强专业思想教育 锚定职业发展方向 临沂滨水职业中等专业学校立足临沂区域产业发展需求，将职业教育课程与地方支柱产业特色深度融合，系统引入涵盖智能制造、现代服务等贴合本地发展的职业教育内容，帮助学生精准把握各类职业的岗位特点、技能要求及行业发展趋势，构建起对职业教育的立体化认知。为助力学生明晰职业路径，学校构建了“认知-体验-规划”三位一体的职业发展引导体系，通过优化专业课程设置、强化实践教学比重、开展职业素养培育、推进创业教育指导及提供多元化职业服务等系列举措，引导学生精准识别自身职业兴趣、核心能力与发展需求，全面提升职业素养与综合竞争力，为扎根临沂、服务区域发展筑牢职业基础。

聚焦职业素养培育，提升就业核心竞争力 临沂滨水职业中等专业学校紧扣各专业人才培养目标，将职业道德、职业意识与职业行为规范精准融入日常教学环节——在电商

专业强调诚信经营理念，在机电专业突出严谨务实作风，在康复专业强化人文关怀精神，全方位培育学生良好职业素养。同时，通过开设《职业规划与就业指导》特色课程、组织“企业模拟实训”“职业技能大赛”等实践活动，以及为学生配备专属职业规划导师等方式，着力提升学生的社会适应能力与就业核心竞争力，确保学生能够精准对接区域产业发展需求，在职业发展道路上稳步前行。这些举措既夯实了学生的知识技能根基，更关注其全面发展，让学生在实践中积累经验、收获成长。

强化专业实践教学，搭建校企协同平台 依托临沂产业发展优势，临沂滨水职业中等专业学校与区域内重点企业建立“校企共建、资源共享”的深度合作关系，涵盖高端制造、现代物流、现代服务等多个领域，为学生实习就业搭建坚实桥梁。通过组织“企业实地观摩”“岗位跟岗实训”“项目顶岗实践”等多层次实践活动，让学生亲身走进生产一线，直观感受职业技能的应用场景，在解决实际生产问题的过程中深化理论认知，真正实现“学中做、做中学”。学校还与企业共建实训基地，将企业最新技术标准与岗位需求融入教学全过程，助力学生在实践中不断提升职业技能水平，培养出一批批符合企业需求的“技能型、实用型”人才。



图 2-13 组织学生到兰华跨境电商产业园研学观摩



图 2-14 组织学生到森茂集团有限公司研学观摩

3. 服务贡献

2025 年，临沂滨水职业中等专业学校秉持“以人为本，匠心育人”的办学理念，紧扣临沂市“县域产业升级”的发展战略，以专业建设为支点，以产教融合为纽带，在服务产业企业、服务重大战略、服务技能人才培养三大领域精准发力，为区域发展输送技能人才、提供技术支撑，彰显了职业教育的社会价值与责任担当。

3.1 服务产业企业：践履服务企业 厚植就业情怀

深化校企对接 开展实践服务活动 立足费县区域支柱产业
产业发展需求，主动对接泰森日盛集团等龙头企业、费县博爱医院等康养机构及探沂社区等基层单位，构建“校企社”协同实践服务体系。2024-2025 学年，精准组织各专业学生分 9 批次赴合作单位开展认识观摩、敬老康养及便民服务等活动，参与师生 268 人次，服务区域 200 余人次，有效提升了学生在真实工作场景中对工作流程的熟悉程度。



图 3-1 费县博爱医院敬老活动

强化思想引领 厚植本土就业情怀 以“服务产业企业”为核心主题，构建“课堂+校园+实践”三位一体的就业思想教育体系。依托班会课开展“我为家乡产业献礼”主题研讨5次，借助校园广播、黑板报等载体宣传本地企业发展成就与人才需求，通过就业指导课系统讲解区域产业发展前景与职业发展路径。结合学生实践服务经历，组织“岗位成长分享会”，邀请森茂集团和费县博爱医院2位技术骨干现身说法，引导学生深刻认识本土产业的发展潜力与就业价值。通过多维度、常态化的思想教育，激发了学生投身本地产业建设的责任感与使命感，通过班会调研，有60%的学生愿意“扎根家乡、服务企业”。

3.2 服务重大战略:对接临沂战略 服务乡村振兴

锚定战略导向 优化专业布局体系 紧跟临沂市“乡村振兴先行”“商贸物流首善”“先进工业强市”等重大发展战略步伐，以产业需求为核心校准专业建设方向。围绕乡村振兴产业升级与商贸物流业态创新需求，精准开设电子商务专业，重点培养农产品直播带货、物流运营管理等方向技术技能人才；紧扣先进工业强市战略对装备制造、数字技术的人才需求，布局机电技术应用和计算机应用专业，打造工业设备调试、信息技术服务等领域的技能人才培养阵地。建立专业动态调整机制，定期对接临沂产业主管部门与龙头企业，结合对接情况，2024—2025年度，新增专业2个（康复技术、

家具设计与制作），停招专业 1 个（幼儿保育），并根据战略实施进度优化课程，结合区域产业人才技能需求，优化调整课程 12 门，例如：计算机应用专业，其图形图像处理课程优化融入全屋定制内容，以确保专业设置及课程模块与区域战略发展同频共振。

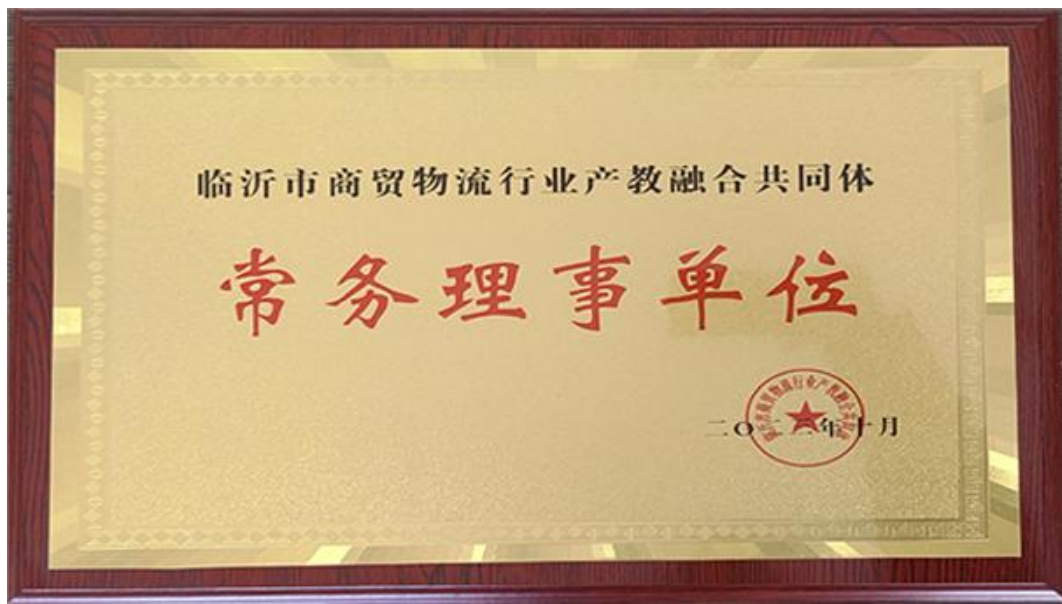


图 3-2 产教融合共同体常务理事单位

深化产教融合 培育战略适配人才 以服务临沂重大战略为目标，构建“专业 + 产业 + 项目”的人才培养模式。推动电子商务专业与本地特色农产品基地、物流园区合作，开展“直播助农”8 次，助力乡村特色产业提质增效；引导机电技术应用、计算机应用专业对接临沂先进制造业企业，与森茂集团共建实训基地 1 处，将工业生产一线的技术标准、工艺流程融入课堂教学。推行“订单式培养”，新增订单班专业 1 个（康复技术专业），与费县博爱医院签订人才供需协议，开设订单班，联合培养学生 100 人，定向输送懂技术、

能实操的技能人才，为临沂市乡村振兴落地、工业能级提升、商贸物流升级提供坚实的人才支撑。



图 3-3 电子商务专业学生开展“助农直播”

3.3 服务人才培养:依托专业优势 开展技能培训

立足区域产业 锻造技能人才 立足区域产业发展需求，依托学校电子商务、机电技术应用及计算机应用 3 个优势专业，精准对接企业人才培育重点，系统开展多元化、高质量技术技能培训。

培训聚焦实操能力提升，整合优质师资与实训资源，采用“理论讲解+案例分析+实操演练”的教学模式，针对性破解从业人员技能瓶颈，助力其夯实专业基础、精进岗位技能。全年累计开展各类培训项目，年培训企业员工 500 余人次，有效提升了参训人员的职业竞争力与就业适配性，为其职业晋升、岗位转型及长远发展注入强劲动力。同时，培训紧密衔接地方产业发展，既为企业培育了一批懂技术、善实操的

实用型人才，也为区域经济高质量发展提供了坚实的技能人才支撑，实现了学校育人与产业需求的精准对接、双向赋能。

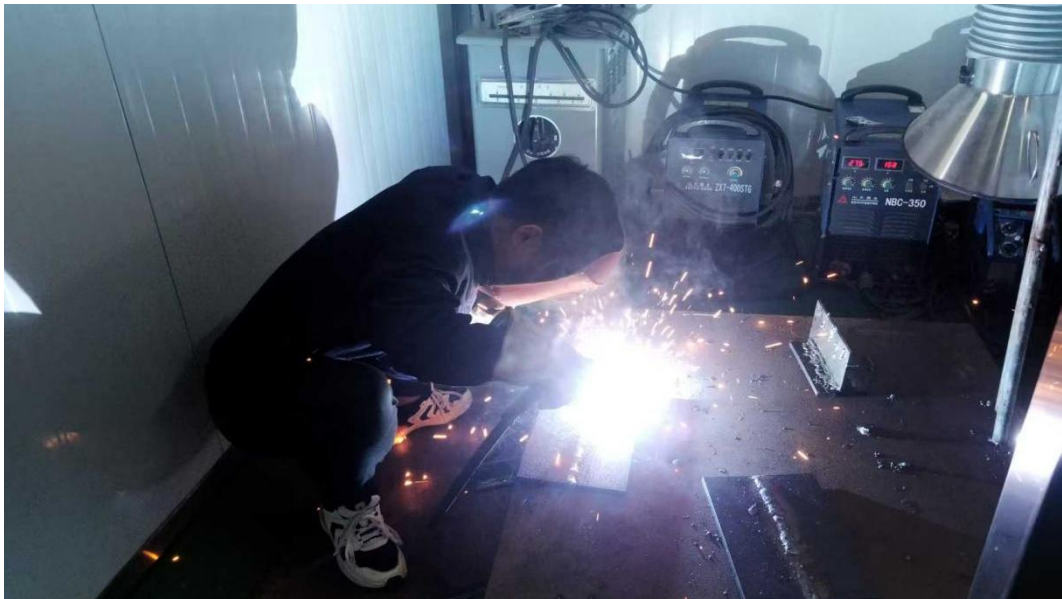


图 3-4 开展焊工类培训

【案例四】“敬老志愿”情暖夕阳 谱写育人新篇章

临沂滨水职业中等专业学校坚持立德树人根本任务，组织 32 名学生走进费县博爱老年医院开展常态化志愿服务。活动中，学生们秉持“敬老爱老、至诚奉献”的理念，为老人提供生活照料、情感陪伴与健康助力等服务；陪伴老人聊天解闷、读报散步，还发挥专业所长开展基础健康知识科普。志愿服务不仅让老年患者感受到温暖关怀，更锤炼了学生的责任担当与实操能力，推动专业知识与社会实践深度融合。学校以志愿服务为纽带，搭建起校院联动育人平台，为弘扬敬老传统美德、助力区域养老服务发展贡献了青春力量。

4. 文化传承

2025年，临沂滨水职业中等专业学校立足临沂“沂蒙精神发源地”“书圣故里”的文化定位，以“传承中华优秀传统文化、弘扬沂蒙红色精神”为核心任务，将文化传承与职业教育深度融合，构建“课程浸润、活动赋能、实践传承”的文化育人体系，让文化基因融入技能人才培养全过程，助力区域文化血脉延续与发展。

4.1 传承工匠精神：聚焦工匠内涵 锤炼专业本领

匠心育人守初心 技能成才担使命 工匠精神是职业教育的核心素养，更是技术技能人才的立身之本。临沂滨水职业中等专业学校明确自身教育定位，致力培养具有专业技能和职业素养的优秀人才。在课程设置和教学内容上，注重实践性和职业性，强调对专业技能的掌握和应用。在机电技术应用、计算机应用、康复技术等3大核心专业课程中，增设“工匠案例教学”模块，选取行业领军人物、技术能手的成长故事与攻坚案例10个，让学生在专业学习中感悟工匠精神的内涵，传承工匠精神，弘扬劳动精神，不断增强学生对技能成才的认可度，让学生在学习和生活中感受到工匠精神的重要性和价值，激发他们对工匠精神的认同感和追求。本次“工匠案例教学”模块涉及班级20余个，惠及学生700余人次，实现了核心专业工匠精神培育的全覆盖，为技能人才素养提升筑牢课程基础。

4.2 传承红色基因：传承沂蒙精神 锻造学生品格

立足沂蒙老区 打造红色育人阵地 临沂作为沂蒙革命

老区，拥有华东革命烈士陵园、沂蒙革命纪念馆、大青山胜利突围纪念地等丰富的红色文化资源，这是学校开展红色教育的宝贵财富。学校充分挖掘红色资源的育人价值，将红色基因传承与德育工作、校园活动深度结合，让学生在红色文化浸润中厚植爱国情怀、锤炼意志品质。引导学生通过瞻仰革命遗址、聆听英雄事迹、敬献鲜花等环节，让学生近距离感受革命先辈的家国情怀与牺牲精神，将红色记忆根植于心。依托建党节、国庆节、9·18 等重大节日或纪念日，以实际行动传播红色基因，全年组织学生赴红色教育基地开展实践教学 10 余场，覆盖全校 6 个专业、20 余个班级，惠及学生 800 余人次，实现红色教育在校学生全覆盖，让每一名学子都能接受红色文化的熏陶，提升爱国主义教育实效。



图 4-1 大青山红色教育主题纪念活动

4.3 传承传统文化：深耕传统文化 涵养人文底蕴

课程社团双驱动 传统文化入心田 中华优秀传统文化是涵养学生人文素养的重要源泉。学校坚持将中华优秀传统文化与校园文化建设、学生综合素质培养相结合，通过课程

渗透、社团活动、文化展示等多种形式融入教育教学。结合地方特色和学校资源组建社团，课内外积极开展文化传承活动、课堂教学和社团活动，让学生在潜移默化中感受传统文化魅力，提升文化自信与人文底蕴。全年组织校园传统文化节、非遗进校园、经典诵读大赛等主题展示活动6场，学生累计创作剪纸、手工艺品等传统文化作品30余件，形成了“人人爱文化、人人传文化”的浓厚校园氛围。



图 4-2 历史情景剧颁奖仪式

【案例五】“青山祭英烈”赓续红色脉 培育赤子心

松柏苍翠映陵园，丰碑矗立祭英魂。为缅怀革命先烈、追寻先辈光辉足迹，追思先烈丰功伟绩，弘扬民族精神，汲取奋进力量，加强师生的爱国主义教育、革命传统教育和感恩教育，2025年3月26日，临沂滨水职业中等专业学校全体师生前往大青山胜利突围纪念馆开展以“清明祭英烈 传承忠烈魂”为主题的清明节祭英烈活动。活动期间，全体师生参观瞻仰大青山胜利突围纪念馆，听取纪念馆讲解员讲沂蒙革命历史故事，再现峥嵘岁月；向大青山胜利突围纪念碑敬献

鲜花，向英烈们表达崇高敬意。通过清明祭英烈活动，师生共谱爱国乐章，提升自我修养。



图 4-3 学生向大青山胜利突围纪念碑敬献鲜花

5. 国际合作

2025 年，临沂滨水职业中等专业学校紧跟职业教育国际化发展浪潮，秉持“开放包容、合作共赢”的理念，以“拓宽办学视野、提升育人质量”为目标，积极搭建国际交流合作平台，为区域职业教育国际化发展探索出特色路径。

5.1 合作办学：规范国际交流 拓宽育人路径

深化国际交流 赋能中职高质量发展 学校专门制定《临沂滨水职业中等专业学校国际交流管理办法》，办法涵盖 12 项具体管理条款，建立“申请—审核—执行—评估”全流程管理闭环，明确 3 类合作模式(校际合作、专业共建、师生交流)的实施标准，为各类国际交流合作活动提供坚实的制度支撑。

依托该管理办法，学校积极搭建国际化合作桥梁，成功与泰国宣素那他皇家大学签订合作协议，合作协议包 5 项重点合作内容，覆盖电子商务、机电技术应用 2 个优势专业，开启了校际深度合作的新篇章。



图 5-1 与泰国宣素那他皇家大学签订合作协议

5.2 交流互鉴：借力国际合作 提升办学内涵

借力国际平台 打造中职办学新优势 国际交流互鉴是提升职业教育内涵质量的重要途径，学校依托与泰国宣素那他皇家大学等国际先进职业教育机构的合作平台，以“引进来、走出去”相结合的方式，系统性吸纳优质教育资源，推动办学水平与教育质量双向提升，为区域产业发展注入国际化。

5.3 对接国际：深化国际合作 赋能专业提质

校企资源互补 国际赋能中职人才培养 学校立足人才培养与产业发展深度融合的办学目标，依托烟台国际合作股份有限公司，精准对接国际产业发展需求，推动人才培养标准与产业需求同频共振。聚焦机电技术应用、康复技术两大重点专业开展专项合作，企业引入日本前沿康复养老理念及汽车实训教学标准，为专业建设提质升级注入国际化动能；学校则紧扣企业海外业务拓展需求，量身打造定制化人才培养方案，为企业输送高素质技术技能人才，形成校企资源共享、优势互补、协同发展的良性合作生态。



图 5-2 与烟台国际合作股份有限公司座谈交流

【案例六】“国际合作”拓宽办学视野 培育职教英才

临沂滨水职业中等专业学校严格依据国家“职业教育国际化发展行动计划”及山东省相关实施要求，秉持“开放包容、合作共赢”核心理念，以“拓宽办学视野、提升育人质量”为明确目标，成立国际合作专班主动出击寻求优质资源。学校紧扣“一带一路”技能合作倡议，精准对接国际职教优质资源，搭建多元合作平台，与泰国宣素那他皇家大学、烟台国际合作股份有限公司达成深度合作，引入国际课程标准，培养符合国际标准的技术人。

6. 产教融合

2025年，临沂滨水职业中等专业学校紧跟职业教育产教融合发展浪潮，秉持“校企协同、产教共生”的理念，以“精准对接产业、培育工匠人才”为目标，深度整合区域产业资源，创新产教融合机制，为地方产业升级与职业教育高质量贡献力量。

6.1 机制共筑：完善制度保障 推动产教融合走实

以制度建设为抓手 破解校企合作深层难题 技能人才培养是职业教育的根本任务，职业教育技术技能人才培养离不开企业与行业合作，学校以推进深度产教融合为工作重点，制定出台《校企合作管理办法》《教师下企业实践管理办法》等系列文件5个，与本地2家企业达成校企合作意向，合作企业接受教师企业实践20人次。通过短期企业实践，教师将企业真实案例融入课堂教学的比例提升至45%，学生对实践类课程的满意度达82%，但合作企业参与人才培养方案制定、课程开发等核心环节的比例较低，合作深度明显不足，如何形成稳定长效的合作机制需要深入探索实践。一方面借助政府出台扶持深化校企合作优惠政策，建立校企合作长效的运行机制。加强与用人单位在人才培养、企业管理改革等方面的合作，进行“引企入校”改革，筹划新兴产业的人才培养方案改革，企业课程进校园等改革，深化校企合作。另一方面，参与临沂市产教融合共同体。借助这一汇聚政、产、学、研等各方力量搭建的以临沂市商贸物流产业为核心的产教深度融合生态圈，通过参与多种形式的校企或校校深度合作

作，将学校发展、专业建设和企业发展有机结合起来，全面提升学校内涵发展质量，提升职业教育服务经济社会发展能力。

6.2 资源共建：携手龙头企业 共建优质教育资源

借力企业优势 拓宽学子成长路径 为发挥职业院校和行业企业力量，围绕区域发展规划、产业结构特点、行业人才需求，进一步促进资源共享、优势互补，提供更多优质教育资源供学子选择，与鲁商教育集团、山东新时代药业集团及泰森日盛集团达成资源共建意向。通过共建，我校优化课程 10 门，资源总量较合作前提升 60%，覆盖我校 6 个核心专业群、800 余名学子的日常教学与实训需求，资源覆盖广度与深度显著提升。



图 6-1 与鲁商教育集团洽谈合作事宜

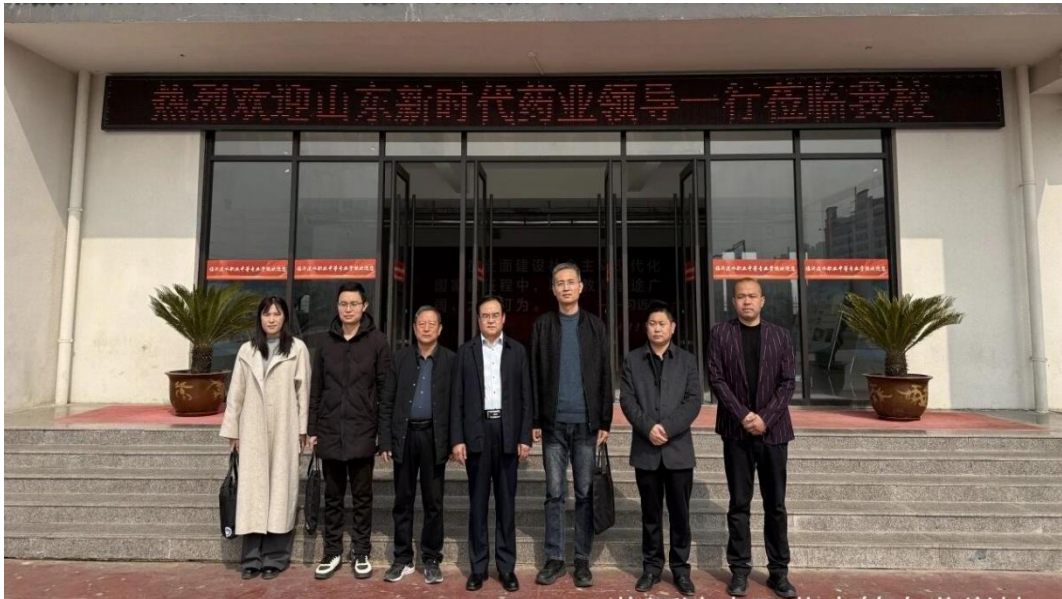


图 6-2 与山东新时代药业集团洽谈合作事宜

6.3 人才共育：紧扣市场需求 实现供需精准对接

构建校地共生生态 打造校企共赢育人体系 学校立足临沂市、费县区域产业发展定位，紧扣市场需求与行业发展趋势，持续深化人才培养模式改革创新。以提升学生实践能力与综合职业素养为核心，结合企业用工需求总结核心目标 10 余项，强化实践教学体系建设，结合企业真实用工场景，通过理实一体化教学、岗位模拟实训等方式，推动学生专业技能与职业素养的协同发展，

同时，深化校企协同育人机制，主动对接本地智能制造、现代服务、文旅康养等优势产业企业，建立常态化沟通合作机制，精准把握行业技术革新动态与岗位人才需求标准，以此为依据动态调整专业教学内容与人才培养方案。

在校企合作过程中，与企业共同参与人才培养全流程，联合制定人才培养方案、优化课程设置、编制教学计划，将产业标准、岗位技能要求深度融入课堂教学与实践环节，实现人才培养与市场需求的无缝对接。企业则依托校企合作平

台，为学校提供实习实训基地、选派行业导师、拓展就业岗位，既助力学生实现从校园到职场的平稳过渡，也为企业储备了高素质技能型人才，有效提升企业研发创新能力与市场核心竞争力，形成校地共生、校企共赢的良性发展格局。



图 6-3 校领导到费县博爱医院开展调研

6.4 双师共培：双师协同育人 增强就业竞争优势

双师共培强师资 产教融合提质量 学校注重师资队伍建设，通过加强教师培训和实践锻炼，提高教师的实践能力和职业素养。同时，鼓励教师参与企业实践和科研项目，提高教师的综合素质和教学水平。企业导师和学校教师共同参与人才培养过程，共同制定培养方案、课程内容和教学方法等，实现产业与教育资源的优化配置和优势互补。经企业导师与学校教师协同优化的课程占比达 15%，后续随合作深入将持续提升，优化后的课程内容与产业标准、岗位需求的契合度达 92%。通过将企业真实项目、岗位技能要求融入课程设计，有效解决了传统教学与产业脱节的问题，提升了教学

内容的针对性。同时，通过产教融合和双师共培的结合，有效地提高了人才培养质量和就业竞争力，促进产业升级和经济发展。

【案例七】“产教融合”校企协同育人 赋能产业升级

临沂滨水职业中等专业学校紧跟国家、山东及临沂产教融合政策要求，秉持“校企协同、产教共生”理念，精准对接费县木业产业等主导产业需求。学校与5家龙头企业合作开设3个订单班，招收100名学生，企业全程参与培养。推行“双导师制”，聘5名企业专家授课，18名教师入企实践。开展员工培训500人次，，获评“探沂镇产教融合先进单位”，为地方产业升级注入动力。

7. 发展保障

2025年，临沂滨水职业中等专业学校以“筑牢发展根基、强化保障效能”为核心，聚焦职业教育高质量发展关键环节，从党建引领、经费保障、质量保障及政策保障等五大维度构建全方位、立体化保障体系，为学校教育教学改革、人才培养提质、品牌建设升级提供坚实支撑，为区域技能人才培养筑牢坚实后盾。

7.1 党建引领：党建铸魂强根基 立德树人育新苗

党建赋能聚合力 砥砺奋进谱新篇 学校党支部在费县县委教育工委的正确领导下，团结带领所属党支部全体党员，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，始终坚持把党建工作纳入重要工作议事日程，制定了党建工作计划，以党组织标准化建设为抓手，全面提升党建质量，改进党建工作方法，创新工作思路，充分发挥基层党组织“党建引领、凝聚力量、提高质量”的职能作用，为全面完成学校各项工作任务起到了积极的引领作用。

党委所属党支部1个，现有正式党员9人，发展了2名优秀青年教师作为入党积极分子进行培养，为党组织注入了新的血液。

一是加强党对教育工作的全面领导和党建引领。教育是国之大计、党之大计，党对教育的全面领导是教育事业发展的根本保证，需锚定社会主义办学方向，实现领导全域覆盖，推动党建与教育业务深度融合。坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、省、市、县教育工作会议精神。学校党支部坚持党建引领，不断提升学校党组织政治功能和组织力，以强有力党建统领推进学校教育高质量跨越式发展，为全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育提供坚强的保障。强化大抓基层的鲜明导向，党的组织和党的工作全面有效覆盖。强化思想引领，将党的创新理论融入思政课与课程思政；建强基层党组织，优化支部设置、壮大党员队伍，以高质量党建筑牢立德树人根基，为培育时代新人提供政治保障。在党建引领下，学校在人才培养方案制定时，严格党组织领导机制，提升学生培养的时效性和规范性。同时学校还坚持优化新型校内治理体系，深化管理模式，强化学校管理，校长直接联系各级部，级部师生沟通反馈渠道更直接、便捷，实现管理扁平化。配强级部主任，级部主任明确为中层正职，均参加学校党政联席会议和相应处室的部门工作会议，党引领学校的整体工作。

二是落实党建主体责任，全面推进从严治党。坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，加强对本单位全面从严治党各项工作的领导。学校党支部切实履行管党治党主体责任，坚持围绕学校教育教学中心工作，以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风，坚持不懈地抓党风廉政建设和意识形态工作，进一步加强领导班子和领导作风建设。加强党务、校务公开，严格执行中央八项规定的相

关制度深入开展反腐败倡廉工作。从制度上加强规范约束，着力严肃工作纪律，力争构建遵规守纪、廉洁从教、为民服务的长效机制。坚持民主集中制，贯彻党管干部、党管人才原则，加强忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍建设。

三是加强师德师风建设，狠抓意识形态工作。依照党组织要求制定师德师风专题教育工作方案，实施 2025 年师德师风专题教育，把师德师风作为教师评价第一标准，通过理论学习、主题活动、专项整治三大举措，强化教师理想信念与廉洁从教意识，以高质量党建筑牢育人保障，确保教育事业沿正确方向前行。组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。开展师德师风建设主题活动。通过开展师德教育主题征文活动、新时代师德楷模人物学习宣传活动和集中开展师德警示教育活动，引导广大教师深刻学习领会先进典型的精神内涵和时代价值，强化师德教育内涵、践行师德行为规范。

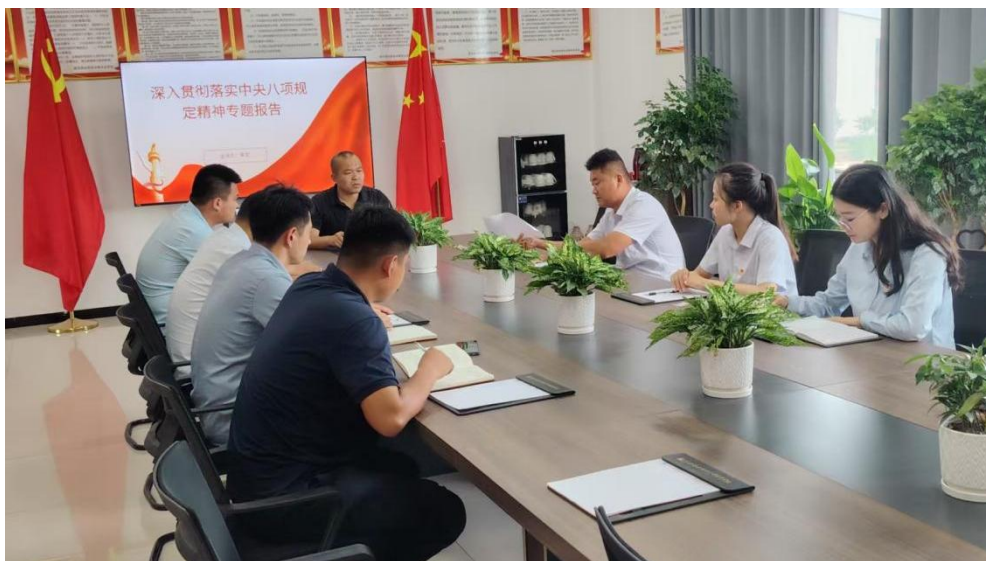


图 7-1 组织教师深入贯彻中央八项规定精神学习

【案例八】“党建引领”聚力作风整治 夯实育人根基

为深入贯彻中央八项规定及其实施细则精神，临沂滨水职业中等专业学校结合党建与师德师风建设实际，系统开展学习教育与专项整治行动。

学校成立专项工作领导小组，构建“党组牵头、分级落实、全员参与”工作格局，制定专项实施方案，细化四大任务，将落实成效纳入党建责任制与师德考核并实行“一票否决”。分层分类开展专题学习，将相关内容纳入各类学习必修范畴，全年累计开展讲座3场、支部研讨6次，实现学习全覆盖。同时强化警示教育，组织学习典型案例、签订廉洁承诺书；融合红色教育，开展研学与故事分享会；通过谈心谈话及时纠偏，以优良作风护航学校教育事业高质量发展。



图 7-2 学校支部党员大会

7.2 经费保障：规范财资管理 保障核心办学需求

规范财务资产管理 筑牢办学保障根基 学校立足办学实际与区域产业人才培养需求，以保障办学质量提升和内涵式发展为核心，建立健全涵盖经费收支、资产管控、项目审批等全流程的规范化、精细化财务及资产管理制度体系。目前已修订完善《财务收支管理办法》《固定资产管理细则》等12项核心制度，搭建起“事前预算、事中监控、事后审计”的全链条监管机制，确保各项资金收支严格遵循财务制度要求，近三年经费收支合规率保持100%，实现经费管理的透明化、标准化。同时，对全校固定资产建立台账管理，资产闲置率控制在3%以内，有效提升了资产使用效率。

在专项资金管理方面，学校进一步细化管理细则，针对实训基地建设、设备购置、技能竞赛等不同类型专项资金，分别制定专项管理方案，明确资金来源、使用范围、开支标准、审批流程及时间节点。同时，建立“项目负责人+财务专员+纪检监督员”三方联动责任机制，压实项目建设、资金使用、监督验收各环节相关人员的责任，近三年专项资金使用合规率达100%，项目按期完工率达98%，资金拨付及时率达99%，以制度刚性保障财务、资产管理制度的高效执行与规范落地。

在政策性经费落实上，严格遵照上级文件要求规范经费使用，将资金重点投向基础设施升级、学生奖助体系完善、校园文化环境建设、技能大赛备赛集训、教学质量提升工程、素质教育全面推进、智慧校园信息化建设、专业与课程体系优化等核心办学领域，切实发挥经费的保障作用与使用效益，

为学校人才培养质量提升和内涵式发展提供坚实的资金支撑。

7.3 质量保障：修订培养方案 强化教学过程监管

对标职业教育标准 全链条提升教学质量 学校严格贯彻落实国家职业教育教学标准，以提升教学质量为核心，精准对接市场与企业需求推进教学体系优化。组织各专业组深度调研 28 家区域龙头企业，收集岗位技能需求信息 320 余条，据此修订专业人才培养方案 5 个，方案与产业需求契合度提升至 72%；结合学校办学实际完善课程标准 63 个，其中 45 个标准融入区域行业技术规范。同时，以专业建设为抓手，整合优质课件、微课视频、实训指导手册等，有效推动课程资源建设和教师队伍建设。

为强化教学过程管控，学校修订完善《课堂教学管理基本制度》和《实训教学安全管理制度》等 12 项核心教学管理制度，明确教学各环节规范要求。建立“定期检查+不定期督查”双重监管机制，每学期开展定期教学检查 4 次，覆盖学期开设全部课程、43 名教师；联合校督导室开展不定期教学督查 12 次，抽查课堂教学、实训教学场次 360 节，发现并整改教学流程不规范、实训安全防护不到位等问题 48 个，问题整改完成率达 100%，整改复查通过率达 100%。同时，每学期组织学生座谈会 8 场，覆盖学生 200 余人次，开展领导评教、同行评教活动各 2 次，收集学生评教意见 320 余条，针对评教中反映的教学方法单一、互动性不足等问题，约谈教师 15 人次，通报整改典型案例 3 起，及时纠正教师教学中出现的问题。

结合教学视导要求，梳理教学体系、师资队伍、学生培

养等层面问题。坚持以问题导向，健全学校、专业、课程、教师、学生五层面各项标准要求及内容，修订完善相关标准体系 38 项，推动教学质量持续提升。



图 7-3 学生座谈会

7.4 政策保障：学习政策法规 领航学校育才方向

政策衔接地方需求 产教互促服务临沂发展 当前，职业教育已进入高质量发展的战略机遇期，党和国家对职业教育的重视提升至新高度。党的二十大报告明确提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为职业教育发展锚定方向。2021 年全国职业教育大会上，习近平总书记强调“职业教育前途广阔、大有可为”，这一重要指示持续为职教事业发展注入强大动力。

随着新质生产力培育成为国家发展重要战略，职业教育政策体系不断完善深化。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确要求“优化与区域发展相协调、与产业布局

相衔接的职业教育布局”，教育部《关于加强市域产教联合体建设的通知》则聚焦“以教促产、以产助教”，提出深化校企“四个合作”、推进“五金”建设等具体举措。在此背景下，山东省、临沂市立足区域产业特色，相继出台配套政策，将职业教育发展与本地智能制造、现代服务、文旅康养等主导产业升级紧密结合，为学校发展提供了清晰的政策遵循。

为精准对接国家战略与地方需求，学校建立了高效的政策落地机制，成立以张玉涛校长为组长的政策研究学习小组，成员涵盖校领导、中层干部及专业带头人共12人，构建“政策解读—落地研讨—成效评估”的闭环体系。本年度，累计开展《职业教育专业教学标准》《关于加强市域产教联合体建设的通知》等最新政策专题研讨8场，梳理落地实施要点52条；建立政策落地成效评估机制，确保政策要求精准转化为办学实践。

依托政策引领，锚定区域新质生产力培育需求，以“横向融通、纵向贯通”为核心优化人才培养模式：横向深化与临沂本地产业园区、龙头企业的协同，主动加入临沂市商贸共同体、临沂市木业产业共同体2个市域产教联合体，与5家本地龙头企业签订深度合作协议，纵向对接新版专业目录要求，修订5个核心专业的人才培养方案，完善“招生—培养—就业”联动机制，通过政策精准落地，学校持续强化德

技并修人才培养导向，重点培育适配区域产业发展的高技能人才，实现了自身办学质量的显著提升，也为临沂区域产业升级提供了坚实的技能人才支撑，形成政策引领、校企协同、产教互促的良性发展格局。



图 7-4 张玉涛校长组织全体教师学习研讨职教新政策

8. 面临挑战

2025年，临沂滨水职业中等专业学校在临沂市推进现代化强市“八大战略”、构建特色现代化产业体系的背景下，作为民办中职学校既肩负着培育高素质技术技能人才的使命，也面临着生源、经费、师资三重叠加的严峻挑战，制约着学校与区域发展的同频共振。

8.1 公办校优势凸显，民办中职生源质量承压

近年来，受人口出生率下降、城镇人口结构变化等因素影响，我县及周边区域初中毕业生规模不断缩减，整体生源池明显变小。同时，部分公办中职学校依托政府政策扶持和财政投入不断扩大招生规模，在办学条件、收费标准、校舍建设、专业设置、实训设备等方面持续提升竞争力。公办学校凭借办学历史、社会信誉和资源优势，在区域内吸引力不断增强，吸引了大量稳定且质量较高的生源。而民办中职招来的学生都是被别的学校挑剩下的，学生综合素质水平有所降低，部分学生学习基础薄弱、学习动力不足，对专业方向认知不清晰，导致课堂参与度和学习成效参差不齐。

面向未来，学校将进一步根据区域产业发展趋势和学生就业需求，优化专业布局，推动专业结构向更加契合地方经济、服务现代产业体系的方向升级。通过加强专业群建设、深度对接现代服务业、医养康养、电商直播、智能制造等重点产业，构建适应性更强、特色更突出、就业面更广的专业体系。同时，学校将持续关注产业发展新业态、新模式，适时引入具有发展潜力的新专业方向，增强专业建设的前瞻性

和主动性。专业结构的不断调整与优化，将有效提升学校整体办学竞争力，增强对优质生源的吸引力，为学校高质量发展奠定坚实基础。

8.2 经费保障压力大，制约办学条件持续改进

随着教学设备更新、实训基地建设、信息化校园建设、校园环境提升等需求不断增长，学校办学成本持续上升。然而，民办学校经费来源渠道有限，主要依赖学费收入，缺乏稳定的财政投入保障，导致在基础设施建设、实训设备购置、专业发展投入等方面面临明显资金压力。部分专业由于设备更新周期长、投入强度大，难以在短期内实现持续改进；部分新增项目因经费不足而推进缓慢。经费紧张对学校办学条件改善造成了直接影响，也制约了专业建设、特色项目开展及整体教育质量提升的节奏，使学校在发展过程中面临明显的资源瓶颈。

学校将继续加强与本地企业、产业园区及社会服务机构的深度合作，推动“校企双主体育人”机制更加成熟，打造更加开放、协同、高效的产教融合体系。未来将进一步拓宽实训基地建设渠道，扩大校内外实践平台规模，提升学生在真实场景中的学习体验和职业能力。同时，结合“四同教育”“五育融合”等育人特色，进一步强化课堂教学、综合实践、职业体验、职业精神培育之间的协同关系，使学生在团队合作、劳动实践、项目运营等方面得到系统提升。通过构建更具创新性的实践育人模式，学校将不断提升人才培养质量，为区域经济社会发展提供更多高素质技能人才。

8.3 数字化转型升级，教师队伍建设亟待加强

当前，随着专业发展、课程改革和产教融合要求不断提升，学校对高水平专业教师和“双师型”教师的需求持续增长。然而，师资数量与学科结构之间的矛盾逐渐显现，部分教师缺乏行业企业实践经验，理论与实践衔接不够紧密，影响专业教学深度和学生技能培养质量。同时，由于民办学校在薪酬福利、职称晋升、职业稳定性等方面吸引力有限，高层次人才招引难度较大，教师流动性偏高，队伍稳定性面临挑战。教师承担教学、管理、实训、活动指导等多项任务，工作压力持续上升，进一步加剧了师资队伍建设中的结构性困境。

面向未来，学校将持续关注师资结构优化，通过内培与外引相结合的方式，推动教师专业化、职业化、双师化发展。学校将依托专业建设需求，逐步拓宽教师企业实践渠道，提升教师实践能力、项目能力和技术应用能力，使教师能够更好地适应职业教育教学改革的要求。同时，学校将进一步探索教师发展支持机制，通过分类培养、能力提升培训、团队协作交流等方式，帮助教师形成专业特色，提高教育教学品质。稳定、专业、高素质的教师队伍，将为学校的长期发展提供坚实支撑。

嚴謹治學

精技致遠



地址：山东省临沂市费县探沂镇

电话：0539-7171519